



Zastępca Prezydenta Jaworzna

ul. Grunwaldzka 33, 43-600 JAWORZNO

URZĄD MIEJSKI w JAWORZNIE	
KANCELARIA OGÓLNA	
WPLYNEŁO	7107
Data: 08-02-2018	
ŁĄCZ.	
PODPIS:	<i>Czech</i>

Jaworzno, 7 lutego 2018 r.

EK-EO.4424.57.2018

K. Konecna

8.02.2018

NACZELNIK
Biura Rady Miejskiej
Elżbieta Zuber

Pani

Ewa Zuber

Przewodnicząca

Komisji Edukacji

Rady Miejskiej

w Jaworznie

Szanowna Pani Przewodnicząco,
Przekazuję w załączeniu niżej wymienione materiały dotyczące tematów planowanych do omówienia na lutowym posiedzeniu Komisji Edukacji:

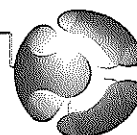
1. Funkcjonowanie Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie i Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie.
2. Stan szkolnictwa zawodowego w mieście.
3. Rola doradców zawodowych w systemie edukacyjnym.

2 uzgodnieni osiedleni

Zastępca Prezydenta Miasta

Monika Bryl

Załącz. 3.



Funkcjonowanie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie zostało utworzone Uchwałą Rady Miejskiej w Jaworznie z dnia 17 grudnia 2015r.

Od dnia 1. września 2016r. rozpoczęło swoją działalność. W skład Centrum wchodzi:

- Technikum nr 5
- Technikum nr 6 im. króla Jana III Sobieskiego
- Technikum Energetyczne
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
- Szkoła Policealna nr 3 dla Dorosłych
- Szkoła Branżowa I Stopnia nr 5

Centrum prowadzi kształcenie w formach szkolnych dla młodzieży w następujących zawodach:

- Technik fotografii i multimediiów (planowany od września 2018)
- Technik automatyk (planowany od września 2018)
- Technik elektryk
- Technik górnictwa podziemnego
- Technik grafiki i poligrafii cyfrowej (od roku 2017)
- Technik cyfrowych procesów graficznych (klasy II – IV)
- Technik informatyk
- Technik logistyk
- Technik mechatronik
- Technik organizacji reklamy
- Elektromechanik (szkoła branżowa I stopnia; możliwość kształcenia, ale brak zainteresowanych kształceniem)
- Elektryk (szkoła branżowa I stopnia, możliwość kształcenia, ale brak zainteresowanych)

Centrum prowadzi kształcenie ustawiczne dla dorosłych w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w branżach:

- Organizacja reklamy
- Logistyka
- Cyfrowe procesy graficzne
- Elektryka i mechatronika
- Informatyka
- Górnictwo

W roku szkolnym 2017/2018 w Centrum kształci się 533 uczniów w 25 oddziałach.

Centrum stwarza możliwość kształcenia dorosłych w liceum ogólnokształcącym oraz w szkole policealnej dla dorosłych.

Kształcenie dorosłych odbywa się w formie niestacjonarnej (zaocznej).

Centrum współpracuje z wieloma zakładami pracy we wszystkich branżach, w jakich kształci. Głównymi partnerami CKZiU są: TAURON Wydobycie S.A. (umowa patronacka); TAURON Wytwarzanie S.A. oraz TAURON Dystrybucja S.A. (umowy o współpracy). Partnerami CKZiU są także Centrum Kształcenia Praktycznego oraz Powiatowy Urząd Pracy.

Współpraca z partnerami dotyczy organizacji zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz promocji kształcenia zawodowego.

CKZiU współpracuje z uczelniami wyższymi: Akademia Górniczo-Hutnicza, Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Śląski, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej itp.

Centrum realizuje projekty kulturowe w ramach współpracy z czeskim gimnazjum w Kutnej Horze oraz projekty stażowe zagraniczne dla uczniów w ramach programów ERASMUS+, POWER.

W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego uczniowie biorą udział w projektach krajowych np. Szkoła Dobrze Wychowana, Bezpieczna Szkoła, Młodzi w kulturze.

Uczniowie Centrum uczestniczą w wielu akcjach, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta, województwa, a nawet kraju.

Centrum reaguje na potrzeby środowiska np. udostępniając bazę sportową dla zainteresowanych grup (dzieci, młodzież, kluby sportowe, dorośli).

Istotnym elementem pracy wychowawczej prowadzonej w Centrum jest udział młodzieży i pracowników w akcjach charytatywnych i wolontariacie (np. współpraca z hospicjum, Szlachetna Paczka, WOŚP, współpraca z domem dziecka, „Betlejem”, Transplantologia – drugie życie itp.).

Kadra pedagogiczna CKZiU doskonali swoje umiejętności i rozszerza swoje kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych, kursów i szkoleń oraz realizację projektu „Chcemy się uczyć - doskonalenie kompetencji językowych kadry” (POWER).

04.02.2018r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Irena Wojanowicz-Stadler

Funkcjonowanie Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie.

1. Liczba uczniów i uczennic kształconych w poszczególnych zawodach w roku szkolnym 2017/2018:

Szkoła macierzysta	Zawód	Liczba
ZSP nr 2	Murarz tynkarz ZSZ kl. II	1
ZSP nr 3	Mechanik pojazdów samochodowych kl. I	15
	Mechanik pojazdów samochodowych kl. II	15
	Mechanik pojazdów samochodowych kl. III	12
	Technik pojazdów samochodowych kl. II	21
	Technik pojazdów samochodowych kl. III	27
	Technik budownictwa kl. III	9
	Murarz tynkarz ZSZ kl. I	10
	Murarz tynkarz ZSZ kl. II	5
	Murarz tynkarz ZSZ kl. III	9
	Technik usług fryzjerskich kl. I	18
	Technik usług fryzjerskich kl. II	16
	Technik usług fryzjerskich kl. III	16
	Technik usług fryzjerskich KKZ	6
	Technik mechanik kl. III	9
	Technik elektryk kl. I	11
	Technik elektryk kl. III	14
	Technik elektryk kl. IV	12
CKZiU	Technik górnictwa podziemnego kl. IA	8
	Technik mechatronik kl. II	26
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (uczniowie z upośledzeniem w stopniu lekkim)	2
Razem		262

2. Rozbudowa bazy CKP w nowej lokalizacji

Rok szkolny 2011/2012 - uruchomione pracownie:

- 1) pracownie obróbki ręcznej,
- 2) pracownia montażu maszyn i urządzeń,
- 3) pracownia obróbki mechanicznej,
- 4) pracownia spawalnicza,
- 5) pracownia mechaniki pojazdowej,
- 6) pracownia budowlana,
- 7) pracownia montażu instalacji elektrycznych i układów sterowania,

- 8) pracownia montażu i i serwisu urządzeń elektronicznych,
- 9) pracownia programowania robotów przemysłowych,
- 10) pracownia metrologii i komputerowego wspomagania projektowania,

Rok szkolny 2012/2013 - dodatkowo uruchomione pracownie:

- 1) pracownia naprawy urządzeń mechaniki i elektrotechniki górniczej,
- 2) pracownia fryzjerska,
- 3) modernizacja pracowni metrologii i komputerowego wspomagania projektowania,
- 4) pracownia doradztwa zawodowego,
- 5) modernizacja pracowni budowlanej,
- 6) budowa szatni dla chłopców,
- 7) budowa szatni dla dziewcząt,
- 8) budowa jadalni.

Rok szkolny 2013/2014 - ważniejsze zadania:

- 1) wygospodarowanie z przestrzeni magazynowej i zaadaptowanie własnymi siłami dodatkowego pomieszczenia przeznaczonego na drugą pracownię budowlaną (z powodu braku środków finansowych na skonstruowanie "poligonu budowlanego" w formie wolnostojącego budynku lub wiaty);
- 2) modernizacja i uzupełnienie wyposażenia pracowni mechaniki pojazdowej w ramach współfinansowanego z funduszy UE projektu "Mam zawód - mam pracę w regionie";
- 3) dostosowanie pracowni mechaniki pojazdowej do pełnienia funkcji pracowni egzaminacyjnej zgodnie z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- 4) skonstruowanie siłami własnymi CKP pracowni programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie oraz wyposażenie tejże pracowni w nowoczesny system dydaktyczny (6 symulatorów oraz obrabiarka CNC) w ramach autorskiego projektu "PROFESTRADA - wzmocnienie potencjału szkolnictwa zawodowego w Jaworznie";
- 5) zmodernizowanie siłami własnymi sprzętu komputerowego w pracowni komputerowego wspomagania projektowania i zainstalowanie w tejże pracowni nowoczesnego oprogramowania inżynierskiego w ramach autorskiego projektu "PROFESTRADA - wzmocnienie potencjału szkolnictwa zawodowego w Jaworznie";
- 6) wykonanie pracowni szkoleniowo - egzaminacyjnej, przygotowanej do przeprowadzania części praktycznej zmodernizowanego egzaminu zawodowego w zawodach z grupy elektryczno - elektronicznej;
- 7) rozpoczęcie cyklu kursów z zakresu obsługi nowoczesnych programów komputerowych wspomagających proces projektowania i wytwarzania, organizowanych dla uczniów i nauczycieli CKP w ramach autorskiego projektu "PROFESTRADA - wzmocnienie potencjału szkolnictwa zawodowego w Jaworznie".

Rok szkolny 2014/2015 - ważniejsze zadania:

- 1) Ukończenie konstruowania drugiej pracowni budowlanej przygotowanej do przeprowadzania zajęć praktycznych z zakresu montażu konstrukcji budowlanych, robót betoniarskich, zbrojarskich, murarskich i tynkarskich;
- 2) Przygotowanie w pracowni montażu maszyn i urządzeń stanowisk do prac związanych z regeneracją i naprawą elementów armatury przemysłowej - w związku z dostosowaniem zakresu umiejętności nabywanych przez uczniów CKP do potrzeb Zakładów Remontowych Energetyki Katowice S. A.;
- 3) Rozpoczęcie procesu adaptacji wydzielonego pomieszczenia CKP na pracownię elektromechaniki pojazdowej;
- 4) Przeprowadzenie dodatkowych szkoleń dla młodzieży kształconej w zawodach: technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnostyka i naprawa układów turbodoładowania silników benzynowych i wysokoprężnych) oraz technik usług fryzjerskich (regeneracja, rekonstrukcja i odbudowa włosów oraz zastosowanie pielęgnicy).

Rok szkolny 2015/2016 - ważniejsze wykonane zadania:

- 1) Zorganizowanie w dniach od 19 października do 23 października 2015 roku szeregu inicjatyw zawodowcowych wspólnie z JFDZ w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery;
- 2) Zorganizowanie wspólnie z JFDZ w dniach od 23 listopada do 4 grudnia 2015 roku Jaworznickiego Maratonu Przedsiębiorczości;
- 3) Nawiązanie współpracy ze Szkołą Rzemieślniczą w Katowicach w celu zrealizowania wspólnego autorskiego projektu edukacyjnego, kierowanego do uczennic klas fryzjerskich **„Wymiana doświadczeń zawodowych formą kształcenia i zdobywania umiejętności”**;
- 4) Przygotowanie koncepcji modernizacji i rozbudowy obiektu CKP zakończone wykonaniem dokumentacji budowlanej i kosztorysowej oraz uzyskanie pozwolenia na budowę;
- 5) Zlikwidowanie bariery architektonicznej utrudniającej bezpieczne korzystanie z obiektu CKP poprzez samodzielnie wykonanie korytarza łączącego budynki A i B;
- 6) Modernizacja wyposażenia pracowni mechanicznych i technologicznych - uzupełnienie zasobu przyrządów kontrolnych i pomiarowych;
- 7) Rozpoczęcie przystosowania wydzielonych stanowisk praktycznej nauki zawodu do wymagań określonych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - nawiązanie współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym.
- 8) Przygotowanie elementów konstrukcyjnych do przebudowy parkingu i systemu wjazdów na teren posesji CKP związane z planowanym rozpoczęciem realizacji projektu rozbudowy bazy Centrum.
- 9) Wykonanie we własnym zakresie remontu dwóch pracowni szkoleniowo - egzaminacyjnych dla zawodów z branży mechanicznej.

Rok szkolny 2016/2017 - ważniejsze wykonane zadania:

- 1) Zorganizowanie w dniach od 17 października do 23 października 2016 roku szeregu inicjatyw zawodowcnawczych - wspólnie z JFDZ w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Zajęcia kierowane były do szerokiego spektrum grup społecznych, od przedszkolaków do osób bezrobotnych;
- 2) Zorganizowanie wspólnie z JFDZ w dniach od 28 listopada do 2 grudnia 2016 roku Jaworznickiego Maratonu Przedsiębiorczości. Celem inicjatywy było promowanie postaw przedsiębiorczych wśród dzieci i młodzieży oraz szkolenia dotyczące job - coachingu dla nauczycieli;
- 3) Kontynuowanie działań poszerzających zasób kompetencji uczniów CKP kształconych w zawodach: technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych poprzez organizowanie dodatkowych szkoleń z zakresu: obsługi układów hamulcowych i napędowych, obsługi pojazdów hybrydowych, klimatyzacji samochodowej, kosmologii i stylizacji, pierwszej pomocy przedmedycznej oraz przedsiębiorczości w kontekście biznesplanu własnej działalności gospodarczej;
- 4) Zajęcie II i III miejsca w regionalnym konkursie fryzjerskim zorganizowanym 22 listopada 2016 r. przez Powiatowe Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Będzinie;
- 5) Zajęcie III miejsca w Międzynarodowym Konkursie Fryzjerskim "Wieczorowy zawrót głowy" zorganizowanym 24 lutego 2017 r. przez Zespół Szkół Budowlano - Drzewnych w Żywcu;
- 6) Zorganizowanie kolejnej edycji Mistrzowskich Warsztatów Fryzjerskich **"FREESTYLE 2017 - awangarda w kokach"**. Inicjatywa zgromadziła w CKP najlepszych uczniów i uczennice szkół fryzjerskich Śląska i Zagłębia.
- 7) Zorganizowanie kolejnej edycji Powiatowego Konkursu Technicznego "Technika wokół nas".
- 8) Rozpoczęcie procesu modernizacji i rozbudowy obiektu CKP w ramach działań objętych projektem **"ZAWÓD = PRACA - zwiększenie możliwości kształcenia zawodowego w Jaworznie"**.
- 9) Skonstruowanie mobilnej pracowni fryzjerskiej.
- 10) Przebudowa parkingu i systemu wjazdów na teren posesji CKP związane z rozpoczęciem realizacji projektu rozbudowy bazy Centrum.
- 11) Wykonanie we własnym zakresie remontu pracowni szkoleniowo - egzaminacyjnej dla zawodów z branży mechanicznej.

Rok szkolny 2017/2018 - ważniejsze zadania, wykonane w okresie od 01. 09. 2017 do 31. 01. 2018 r.:

- 1) Współorganizowanie wspólnie z Jaworznickim Forum Doradztwa Zawodowego pakietu inicjatyw konsultacyjno - zawodowcnawczych w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2017, przebiegającego pod hasłem " Ja na rynku pracy - moje talenty i kompetencje" (16 -22. 10. 2017 r.).
- 2) Zorganizowanie we współpracy z Rzemieślniczą Branżową Szkołą I Stopnia w Katowicach warsztatów fryzjerskich "Po drugiej stronie lustra" w celu kontynuowania wspólnego autorskiego projektu edukacyjnego, kierowanego

do uczennic klas fryzjerskich „**Wymiana doświadczeń zawodowych formą kształcenia i zdobywania umiejętności**”.

- 3) Przeprowadzenie dla uczniów CKP kształconych w zawodach "technik pojazdów samochodowych" i "mechanik pojazdów samochodowych" dodatkowych szkoleń poszerzających zakres wiedzy i umiejętności zawodowych. Szkolenia przeprowadzono we współpracy z firmami: Continental Aftermarket GMBH, Schaeffler Automotive Aftermarket, NRF TechSupport i KYB Europe.
- 4) Przeprowadzenie dla uczniów CKP kształconych w zawodzie "technik elektryk" dodatkowego szkolenia z zakresu zastosowania nowoczesnej aparatury łączeniowej we współpracy z firmą Elwag Wago.

3. Ośrodek egzaminacyjny

W okresie poprzedzającym sesje egzaminacyjne przygotowano pracownię CKP do przeprowadzania zmodernizowanych egzaminów zawodowych, zgodnych z wymaganiami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach. Trwa obecnie zimowa sesja egzaminacyjna w ramach której CKP przeprowadza część praktyczną egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w kwalifikacjach jak poniżej:

Zawód	Kwalifikacja	Nazwa kwalifikacji
technik pojazdów samochodowych	M.18	diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
technik elektryk	E.7	montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
technik budownictwa	B.16	wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
sprzedawca	A.18	przewodzenie sprzedaży
technik usług fryzjerskich	A.19	wykonywanie zabiegów fryzjerskich
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	B.6	wykonywanie robót malarskich i tapeciarskich

5. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na rozbudowę CKP.

W ramach projektu o nazwie „**Zawód = praca – zwiększenie możliwości kształcenia zawodowego w Jaworznie**”, dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 zrealizowane następujące zadania:

- Modernizacja pracowni obróbki konwencjonalnej polegająca na wyposażeniu pracowni w całkowicie nowy park maszynowy, na który składają się: 3 tokarki, 3 frezarki, 3 wiertarki kolumnowe, szlifierka do płaszczyzn, przecinarka taśmową i zaginarka ręczna. W ramach

- modernizacji wymieniono również oświetlenie pracowni oraz przebudowano sieć zasilającą maszyn.
- Modernizacja wyposażenia pracowni programowania i obsługi obrabiarek CNC, polegająca na zakupieniu i zainstalowaniu w pracowni nowoczesnej tokarki CNC (sterowanej numerycznie) oraz centrum obróbczego CNC z automatycznym magazynem narzędzi. W ramach modernizacji wymieniono również oświetlenie pracowni oraz przebudowano sieć zasilającą maszyn.
 - Przystosowanie obiektu CKP do potrzeb osób niepełnosprawnych zrealizowane poprzez zniesienie barier komunikacyjnych (przebudowa wejść do obiektu, wykonanie podjazdów dla wózków, przebudowa toalety uczniowskiej na poziomie parteru).

Trwa budowa nowoczesnej hali mechaniki i elektromechaniki pojazdowej. Wykonano wszystkie prace konstrukcyjno - murarskie wraz z oszkleniem fasad, trwa izolowanie i pokrywanie dachu oraz wyposażanie obiektu w niezbędne instalacje.

07.02.2018r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Irena Wojtanowicz-Stadler

Stan szkolnictwa zawodowego w mieście – rok szkolny 2017/2018.

Kształcenie zawodowe w Jaworznie realizowane jest w szkołach publicznych, wszystkich prowadzonych przez Gminę Jaworzno jako miasto na prawach powiatu, oraz w szkołach niepublicznych, prowadzonych przez inne niż Gmina Jaworzno podmioty. „Miejskie” kształcenie zawodowe skupione jest w pięciu oświatowych jednostkach organizacyjnych, w tym, w czterech niżej wymienionych szkołach ponadgimnazjalnych:

- 1) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, ul. Inwalidów Wojennych 16 (ZSP 2),
- 2) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II, ul. Północna 9a (ZSP 3),
- 3) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Królowej Jadwigi, ul. Armii Krajowej 5 (ZSP 4),
- 4) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, ul. Promienna 65 (CKZiU),

i Centrum Kształcenia Praktycznego, ul. Promienna 66 (CKP).

Jak wynika z powyższego zestawienia szkoły zlokalizowane są w czterech miejscach w mieście. CKP funkcjonuje w odrębnym obiekcie o charakterze warsztatowym.

Wszystkie funkcjonujące szkoły zawodowe, to szkoły dla młodzieży. Są nimi niżej wymienione sześć techników i trzy branżowe szkoły I st. (z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych):

- 1) Technikum nr 1 w ZSP 3,
- 2) Technikum nr 2 w ZSP 2,
- 3) Technikum nr 4 w ZSP 4,
- 4) Technikum nr 5, Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego i Technikum Energetyczne w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego,
- 5) Branżowa Szkoła I st. nr 1 w ZSP 3,
- 6) Branżowa Szkoła I st. nr 2 w ZSP 2,
- 7) Branżowa Szkoła I st. nr 4 w ZSP 4,

W zestawieniu nie są ujęte szkoły policealne oraz Branżowa Szkoła I st. nr 5 w CKZiU, ponieważ nie prowadzą kształcenia ze względu na brak uczniów.

Ogółem w różnych zawodach kształci się w miejskich szkołach 1488 uczniów w 69 oddziałach.

W technikach funkcjonuje 60 oddziałów, w których uczy się 1335 uczniów. Aktualnie w technikach prowadzone jest kształcenie w siedemnastu następujących zawodach: technik logistyk, w tym logistyk z grupą policyjno – wojskową, technik handlowiec, technik informatyk, technik usług fryzjerskich, technik budownictwa, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik elektryk, technik elektronik, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik obsługi turystycznej, technik cyfrowych procesów graficznych, technik górnictwa podziemnego, technik mechatronik.

Można je podzielić na te, w których tradycyjnie przez dziesięciolecia kształci się młodzież w jaworznickich szkołach, czyli zawody górnicze, mechaniczne, elektryczne, energetyczne, budowlane, czy usługowo – ekonomiczne oraz te, które pojawiły się w ostatnich latach jak logistyka, mechatronika, informatyka, elektronika, czy cyfrowe procesy graficzne.

W branżowych szkołach I st. (z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) funkcjonuje 9 oddziałów skupiających 153 uczniów. Kształcą one w jedynie dwóch zawodach prowadzonych w jednozawodowych oddziałach. Są to: mechanik

pojazdów samochodowych i kucharz. Głównie kształcenie na poziomie branżowej szkoły I st. odbywa się w tak zwanych „klasach wielozawodowych”. Kształceni są w nich młodociani pracownicy, którzy zawarli z pracodawcami umowy w celu przygotowania zawodowego. W szkole uczą się przedmiotów ogólnokształcących, praktyczną naukę zawodu odbywają oczywiście u pracodawcy prowadzeni przez pracowników (instruktorów) posiadających kwalifikacje pedagogiczne, natomiast kształcenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych odbywają na kilkutygodniowych kursach w centrach kształcenia ustawicznego, głównie w Gliwicach, na podstawie stosownej umowy zawartej między obydwoma miastami. Jak sama nazwa wskazuje klasa wielozawodowa to oddział szkolny, w którym uczą się np. piekarze z blacharzami, czy mechanicy samochodowi ze złotnikami.

Należy w tym miejscu zaznaczyć, że miejskie szkolnictwo ponadgimnazjalne w tym zawodowe, od kilkunastu lat oferuje w szkołach więcej miejsc niż jest absolwentów miejskich gimnazjów, co jest wynikiem niżu demograficznego. Różnica nie jest rekompensowana absolwentami z miast ościennych, dodatkowo część absolwentów jaworznickich gimnazjów kontynuuje kształcenie poza Jaworzniem m.in. ze względu na zawody, w których nasze szkoły nie kształcą. Ponadto od kilkunastu lat utrzymuje się tendencja wybierania przez duży procent absolwentów gimnazjów, liceów ogólnokształcących, przy znaczącym spadku zainteresowania kształceniem w zasadniczych szkołach zawodowych.

Dyrektorzy szkół zawodowych podejmują wysiłki celem wzbogacenia oferty w zakresie kształconych zawodów. Przeprowadzają, zgodnie z kompetencjami określonymi w ustawie o systemie oświaty, procedury ustalania nowych zawodów, uzyskując pozytywne opinie rad zatrudnienia – Powiatowej i Wojewódzkiej oraz akceptację Prezydenta Miasta. Jednak każda propozycja poddawana jest weryfikacji podczas naboru kandydatów do klasy I. Rezultaty są różne. Od takiego zainteresowania zawodem, który pozwoli na utworzenie całego oddziału, po zupełne odrzucenie propozycji, czego efektem jest pewna liczba zawodów, ustalonych przez dyrektorów, których kształcenie nigdy nie zostało uruchomione. Oprócz tego występuje zjawisko rezygnacji szkół w kolejnych latach z kształcenia w danym zawodzie ze względu na spadek liczby kandydatów. Ponadto mając na uwadze fakt, iż bardzo trudno zebrać kandydatów w liczbie powyżej 25, która to liczba jest optymalną do utworzenia oddziału jednozawodowego, dyrektorzy proponują oddziały dwuzawodowe, w których jedna grupa uczniów kształci się w jednym zawodzie np. technik elektryk, a druga w innym np. elektronik. W konsekwencji te oddziały są droższe w utrzymaniu od oddziałów jednozawodowych, ponieważ oprócz podziału na grupy na przedmiotach wskazanych w przepisach oświatowych zachodzi konieczność dzielenia na grupy na przedmiotach zawodowych. Generuje to dodatkowe godziny płatnych zajęć lekcyjnych.

Jedyną formą kształcenia zawodowego dla dorosłych są, prowadzone od 2012 roku w Technikum nr 6 (CKZiU) kwalifikacyjne kursy zawodowe kształcące w zawodach górniczych oraz od 2015 r. w Technikum nr 5 (CKZiU) technik cyfrowych procesów graficznych, a od 2016 r. w Technikum nr 5 (CKZiU) w zawodzie technik informatyk, w Technikum nr 2 (ZSP nr 2) w zawodzie technik informatyk, w Technikum nr 1 (ZSP nr 3) w zawodzie fryzjer.

Kształcenie praktyczne realizowane jest w:

- 1) Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie,
- 2) Tauron Wydobycie S.A. Zakład Górniczy Sobieski w Jaworznie,

3) warsztaty Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 – gastronomia i hotelarstwo.

Począwszy od 1 września 2016 r. nastąpiła znacząca zmiana organizacyjna w jaworznickim, miejskim szkolnictwie zawodowym. Na mocy Uchwały nr XV/213/2015 Rady Miejskiej w Jaworznie z dnia 17 grudnia 2015 r. z dniem 1 września 2016 r. rozpoczęło działalność Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Centrum jest formą zespołu szkół funkcjonującą od niedawna w polskim systemie oświaty. Zgodnie z dyspozycją ustawową łączy ono w jeden organizm szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, jednostki kształcenia ustawicznego, jednostki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Centrum zobowiązane jest do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych (nowej, wprowadzonej cztery lata temu formy kształcenia zawodowego), a także do podejmowania działań w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej. Dodatkowo zadaniem Centrum jest współpraca z pracodawcami i organizacjami pracodawców. Jak widać zakres zadań daje podstawę do tworzenia jednolitego podmiotu oświatowego o dużym potencjale organizacyjnym, kadrowym i materialno-technicznym, działającego w obszarze kształcenia zawodowego. Wzmacnianie zawodowego szkolnictwa, tworzenie optymalnych warunków kształcenia przyszłej wysokokwalifikowanej kadry technicznej to potrzeba obecnych czasów.

Centrum utworzone zostało ze szkół zlokalizowanych od 2011 r. w jednym obiekcie szkolnym przy ulicy Promiennej 65, w tym szkół wchodzących w skład dwóch zespołów szkół ponadgimnazjalnych, to jest Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 oraz Technikum Energetycznego.

Tym samym powstał w Jaworznie silny, centralnie zarządzany miejski ośrodek kształcenia zawodowego z szerokim wachlarzem oferty oświatowej i perspektywą rozwoju. Utworzenie Centrum, a nie zespołu szkół, zagwarantowało pozostawienie Technikum Energetycznego oraz wszystkich szkół wchodzących w skład obydwu zespołów, w tym Technikum nr 5 (zwanego „Darwinem”) oraz Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego (górniczego,) tak jak dotychczas, jako odrębnych pedagogicznych jednostek organizacyjnych. Żadna ze szkół nie zostanie zlikwidowana, zachowały one swoje nazwy, tradycje, strukturę organizacyjną oddziały, zawody, w których kształcą i współpracę z firmami.

Zawodowe szkoły niepubliczne to szkoły policealne dla dorosłych, pracują w systemie zaocznym.

Na terenie Jaworzna niepubliczne szkoły zawodowe prowadzone są przez sześć podmiotów.

Poniżej ich lista wraz z informacją o prowadzonych przez nie szkołach:

- 1) Centrum Nauki i Biznesu „Żak” z Łodzi – prowadzi Policealną Szkołę Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Jaworznie, Policealną Szkołę Opieki Medycznej „Żak” w Jaworznie,
- 2) Centrum Edukacyjno – Usługowe „KernelNet” - Krzysztof Hasiak, Wrocław – prowadzi Policealną Szkołę Informatyki i Administracji w Jaworznie,
- 3) Centrum Edukacji „Copernicus” Sp z o. o., Elbląg – prowadzi Szkołę Policealną dla Dorosłych „Copernicus” w Jaworznie,
- 4) FAM Sp. z o. o. w Zabrze – prowadzi Policealną Szkołę Centrum Edukacji „Siódemka”,
- 5) Agnieszka Włochowicz – Kucharczyk zam. w Gliwicach – prowadzi Szkołę

Policealną dla Dorosłych "Edukacja",

6) Krzysztof Maszota zam. w Kobulce - prowadzi Akademię Realizacji Dźwięku.

Wszystkie wyżej wymienione szkoły mają uprawnienia szkół publicznych.

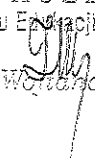
Szkoła niepubliczna może rozpocząć kształcenie w danym zawodzie pod warunkiem uzyskania wpisu do prowadzonej przez Prezydenta Miasta Jaworzna "Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych". Wpis następuje automatycznie po przedłożeniu przez organ stosownego wniosku oraz po przedłożeniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty oraz, w przypadku zawodów medycznych, pozytywnej opinii ministra właściwego do spraw zdrowia. Zawody, w których mogą kształcić poszczególne szkoły niepubliczne to technik: administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik górnictwa podziemnego, technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyki, technik rachunkowości, technik usług fryzjerskich, technik usług kosmetycznych, archiwista, technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik masażysta, technik farmaceutyczny, florysta, opiekunka środowiskowa, asystent osoby niepełnosprawnej, asystentka stomatologiczna, opiekun medyczny, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, opiekun osoby starszej.

Niepubliczne szkoły kształcą również w innych zawodach, niewymienionych powyżej. Sytuacja jest analogiczna jak w odniesieniu do szkół publicznych. Szkoły niepubliczne też spotykają się z problemem wahań lub braku zainteresowania poszczególnymi zawodami wśród potencjalnych kandydatów, stąd kształcenie części zawodów nigdy nie została uruchomiona lub nastąpiła rezygnacja z dotychczas kształconych.

Podsumowując należy stwierdzić, co następuje:

- 1) oferta kształcenia zawodowego jaworznickich szkół jest bogata, zarówno w obszarze szkolnictwa publicznego jak i niepublicznego,
- 2) szkoły dla młodzieży to jedynie szkoły prowadzone przez miasto,
- 3) kształcenie dla dorosłych z biegiem lat przejęło szkolnictwo niepubliczne, głównie szkoły policealne, kształjące w systemie zaocznym,
- 4) pojawiła się nowa forma kształcenia dorosłych – kwalifikacyjne kursy zawodowe, zarówno w szkole publicznej jak i niepublicznej, w obydwu przypadkach kształjące w zawodach górniczych,
- 5) następuje sukcesywny rozwój Centrum Kształcenia Praktycznego.

Jaworzno, 7 lutego 2018 r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Irena Wojcikowicz-Stadler

Podstawa prawna:

Zajęcia z doradztwa zawodowego są organizowane na podstawie:

1. art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) cyt.: „Podstawowymi formami działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły są (...) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego”,
2. art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) cyt.: „Statut szkoły zawiera w szczególności (...) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”,
3. § 2 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703) cyt.: „Ramowy plan nauczania określa (...) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego” - Minimalny wymiar godzin zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów szkół podstawowych wynosi 20 godzin zajęć w dwuletnim okresie nauczania (tj. klasach VII i VIII).

Ramowe plany nauczania zawierają również godziny na realizację zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej w wymiarze po 10 godzin minimum w każdym oddziale oraz w liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia (odpowiednio minimum 10 godzin w całym okresie nauczania).

W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane na podstawie programu nauczania (przygotowanego przez doradcę zawodowego) dopuszczonego do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program obligatoryjnie musi zawierać informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego realizowanego w kolejnych latach zostaną określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, które według zapowiedzi ma wejść w życie 1 września 2018 roku. Zespół projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” Ośrodka Rozwoju Edukacji przygotowuje również zestawy programów doradztwa zawodowego zawierającego programy:

- 1) preorientacji zawodowej dla przedszkola,
- 2) orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej,
- 3) orientacji zawodowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej,
- 4) doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej,
- 5) doradztwa zawodowego dla branżowych szkół,

- 6) doradztwa zawodowego dla technikum,
- 7) doradztwa zawodowego dla liceum ogólnokształcącego,
- 8) doradztwa zawodowego dla szkoły policealnej,

a także wzorcowych rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania WSDZ (wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej, branżowych szkół, technikum, liceum ogólnokształcącego i szkoły policealnej).

Ośrodek Rozwoju Edukacji organizuje w dniu 14.02.2018 r. seminarium dla przedstawicieli JST „Razem na rzecz rozwoju regionu. JST partnerem we wdrażaniu doradztwa zawodowego w systemie oświaty”, poświęcone omówieniu projektu tego rozporządzenia, istotnej roli samorządów terytorialnych w jego wprowadzaniu oraz prezentacji materiałów wspierających szkoły w realizacji zadań wynikających z tego rozporządzenia. W seminarium będzie uczestniczyć Pani Irena Wojtanowicz – Stadler naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu wraz z pracownikiem merytorycznym Wydziału.

Zadania doradcy zawodowego

Zadania doradcy zawodowego wynikające z § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591):

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Realizowane obecnie w szkołach doradztwo edukacyjno - zawodowe, organizowane w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, zostało w roku szkolnym 2017/2018 dodatkowo

wzmocnione zajęciami z zakresu doradztwa zawodowego określonymi w ramowych planach nauczania dla szkół publicznych.

Działanie to powinno zagwarantować uczniom i ich rodzicom wszechstronne wsparcie w procesie decyzyjnym wyboru szkoły i kierunku kształcenia, jakie otrzymają w formie różnorodnych przedsięwzięć organizowanych w szkole na rzecz rozwoju zawodowego przez całą kadrę pedagogiczną, w tym doradców zawodowych oraz udział uczniów w grupowych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego zorganizowanych w formie obowiązkowych zajęć lekcyjnych. Dzięki takim rozwiązaniom uczniowie i ich rodzice będą mogli liczyć na pełne wsparcie ze strony nauczycieli, wychowawców i szkolnych doradców zawodowych w procesie planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej uczniów.

Doradcy zawodowi zatrudnieni w miejskich jednostkach oświatowych w Jaworznie

Aktualnie doradcy zawodowi zatrudnieni są w 19 miejskich jednostkach oświatowych w różnym wymiarze czasu pracy godzin:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Jaworznie – 4/20

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orła Białego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Jaworznie – 10/20

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kochanowskiego w Jaworznie – 1/20

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Jaworznie – 15/20

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworznie – 2/20

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Stefana Żeromskiego w Jaworznie – 20/20

Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jaworznie – 4/20

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Janusza Korczaka w Jaworznie (kiedyś im. W. Broniewskiego) – 15/20

Szkoła Podstawowa nr 9 im. H. Sienkiewicza w Jaworznie – 1/20

Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkół nr 3 w Jaworznie – 20/20

Szkoła Podstawowa nr 11 w Jaworznie – 10/20

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Jaworznie – 10/20

Szkoła Podstawowa nr 13 w Jaworznie – 20/20

Szkoła Podstawowa nr 14 im. Majora Henryka Sucharskiego w Jaworznie – 2/20

Szkoła Podstawowa nr 15 im. J. Brzechwy w Jaworznie – 2/20

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Konstytucji 3 Maja w Jaworznie – 3/20

Szkoła Podstawowa nr 17 im. Polskich Noblistów w Jaworznie – 20/20

Szkoła Podstawowa nr 18 im. T. Kościuszki w Jaworznie – 1/20

Szkoła Podstawowa nr 19 im. M. Kopernika w Jaworznie – 1/20

Szkoła Podstawowa nr 20 im. Oddziału Armii Ludowej im. J. Dąbrowskiego w Jaworznie – 20/20
Szkoła Podstawowa nr 21 im. Kazimierza Wielkiego w Jaworznie – 5/20
Szkoła Podstawowa nr 22 im. J. Bema w Jaworznie – 1/20
I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Jaworznie – 20/20
II Liceum Ogólnokształcące im. Czesława Miłosza w Jaworznie – 10/20
III Liceum Ogólnokształcące im. Orła Białego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Jaworznie – 10/20
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Jaworznie – 5/20
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Jana Pawła II w Jaworznie – 10/20
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Królowej Jadwigi w Jaworznie – 10/20
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie – 20/20
Centrum Kształcenia Praktycznego w Jaworznie – 20/20.

Jaworznickie Forum Doradztwa Zawodowego

Od 2012 r. w mieście funkcjonuje Jaworznickie Forum Doradztwa Zawodowego. Jednym z głównych celów działalności JFDZ jest integracja środowiska związanego z doradztwem edukacyjno – zawodowym Jaworzna, prowadzenie wspólnych projektów, popularyzowanie wiedzy z dziedziny doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz wymiana doświadczeń i informacji pomiędzy instytucjami zajmującymi się rynkiem pracy. Wszystkie te działania mają na celu efektywne wspieranie przedsięwzięć służących wspieraniu skutecznych inicjatyw na rzecz zatrudnienia poprzez wykorzystanie lokalnych zasobów doradztwa zawodowego. Aktywność tylu instytucji zrzeszonych na jednej platformie współdziałania daje możliwość większego wsparcia uczniów i ich rodziców. Pozwala to uczniom na efektywniejsze zaprojektowanie własnego rozwoju zawodowego, zgodnego z osobistym potencjałem i potrzebami rynku pracy. Młodzież bardzo często ma poważne problemy w ocenie własnych możliwości i predyspozycji zawodowych. To z kolei skutkuje złym wyborem ścieżki kształcenia, rozczarowaniami i w konsekwencji utratą wiary we własne możliwości. Ponieważ na wybór drogi zawodowej przez młodzież znaczący wpływ mają rodzice, JFDZ oferuje im pomoc w pozytywnym wsparciu ich dziecka przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych. Wsparcie polega na przekazaniu rzetelnych informacji na temat zdolności i preferencji zawodowych dziecka, a także tendencji zmian na rynku edukacyjnym i rynku pracy na wielu płaszczyznach w oparciu o uporządkowane informacje pochodzące z różnych źródeł.

04.02.2018r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Irena Wojtanowicz-Stadler