

BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOLACH

W szkołach miasta Jaworzna od szeregu lat podejmowane są działania profilaktyczne mające na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom

- Od trzech lat szkoły aktywnie uczestniczą w ogólnopolskim programie „SZKOŁA BEZ PRZEMOCY”, a obecnie w programie rządowym „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA.”. Ideą tych programów jest promowanie zaufania pomiędzy światem dorosłych, a światem dzieci .Celem jest budowanie szkoły wspierającej uczniów i jednocześnie wymagającej.

W ramach programu odbyło się w dniach 15-17 .04. 2010 r. szkolenie dyrektorów wszystkich szkół pod nazwą „Pomoc dla szkoły w sytuacji kryzysu”. Przeprowadzone przez konsultantów Regionalnego Ośrodka Metodyczno- Edukacyjnego „Metis” w Katowicach.. Głównym założeniem szkolenia było podniesienie wiedzy prawnej uczestników , pomoc w opracowaniu planów kryzysowych – wewnątrzszkolnych ,wsparcie w kontaktach z mediami ,umiejętność koordynacji działań ,przygotowanie Szkolnych Zespołów Kryzysowych .

Szkolenie zorganizowała mgr Bożena Kozłowska doradca metodyczny pedagogów szkolnych oraz Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Jaworznie mgr Zbigniew Mika oraz inspektor Mariusz Jachta. Szkolenie było bezpłatne.

-Inspektor Wydziału Edukacji , Kultury i Sportu mgr Mariusz Jachta przygotował materiały dla dyrektorów i nauczycieli pt. „Procedury zarządzania kryzysem w szkole” jest to praktyczny poradnik, który zawiera m.in ;Zakres kompetencji instytucji działających na rzecz Miasta w zakresie działań kryzysowych w szkole. Procedury ogólne. Działania uprzedzające. Działania interwencyjne. Działania naprawcze. Procedury opracował zespół w składzie mgr Mariusz Jachta, mgr Bożena Kozłowska, mgr Lucyna Śmigielska ,mgr Barbara Obertyn, mgr Maciej Senior , mgr Maria Tura, insp.. Krzysztof Siedliński, mgr Irena Wojtanowicz- Stadler, mgr Artur Zięba.

-W dniu 21 .04 .2010 w sali obrad Urzędu Miejskiego odbyła się konferencja metodyczna dla pedagogów szkolnych ,pracowników Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej oraz pracowników Ośrodka Interwencji Kryzysowej prowadzona również przez konsultantów ROM-E „Metis” w Katowicach na temat „SOS –Pomoc dla szkoły w sytuacji kryzysu”.

Konferencja miała na celu zintegrowanie środowiska lokalnego ,nawiązanie współpracy między instytucjami pomocowymi w mieście oraz utworzenie tzw. „teamów szkolnych” .Ponadto stanowiła wstęp do długofalowych szkoleń warsztatowych na takie tematy jak; Zasady działań postwencyjnych w wypadku śmierci ucznia, Interwencja wobec zagrożeń suicydalnych (śmiercią samobójczą) ,Wspieranie ucznia w przypadku śmierci rodzica, Problematyka samouszkodzeń ,w wieku dorastania. Stres pourazowy. Podstawy zaburzeń depresyjnych. Spotkania suprwizyjne

Konferencję zorganizowała mgr Bożena Kozłowska ,inspektor Wydz. Edukacji ,Kultury i Sportu mgr Mariusz Jachta oraz Pełnomocnik GKRPA mgr Krystynę Bojęs i pracownicy. Referatu Współpracy Organizacjami Pozarządowymi i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Dnia26 .05.2010 odbędzie się szkolenie dla pedagogów szkolnych na temat ;Interwencja profilaktyczna” czyli jak rozmawiać z uczniem który eksperymentuje z narkotykami.

Ponadto 27 .01.210 odbyło się szkolenie dla pedagogów na temat realizacji programu „Golden Five” ,który jest realizowany po raz pierwszy w naszym mieście przez psychologa mgr Lucynę Śmigielską i pedagoga mgr Bożenę Kozłowską. Jest to program ,który ma na celu porawę funkcjonowania dzieci w szkole ,podniesienie ich samooceny ,integrację grupy ,zacieśnienie kontaktów z rodzicami ,podnoszący umiejętności społeczne takie jak asertywność ,empatia, umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych itp.

W programie zakłada się również szkolenie nauczycieli z zakresu podnoszenia ich umiejętności wychowawczych..

W ramach tego szkolenia przedstawiono prezentację na temat szkodliwości tzw „dopalaczy”.
24.03.2010r.odbyło się kolejne szkolenie dla pedagogów zorganizowane przez doradcę metodycznego Bożenę Kozłowską na temat „Konstruktywna konfrontacja czyli jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów”.

Wszystkie te działania mają na celu podnoszenie wiedzy prawnej i umiejętności wychowawczych nauczycieli, ujednolicenie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkołach i zintegrowanie osób i instytucji ,które współpracują ze szkołą.

Znacznym wsparciem dla szkół mogło by być zatrudnienie we wszystkich placówkach psychologów którzy ,mają większe kompetencje w diagnozowaniu problemów i ocenie stanów emocjonalnych uczniów oraz udzielaniu pomocy terapeutycznej.

- Staramy się aby w szkołach panowały stosunki partnerskie oparte na wzajemnym szacunku i poszanowaniu prawa .

- Duży wpływ na działania szkoły mają także rodzice, którzy mogą współuczestniczyć we wszystkich istotnych sprawach dotyczących procesu w wychowawczego i dydaktycznego w szkole m.in w tworzeniu Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego, Statutu. Na zebraniach szkolnych przeprowadzane są prelekcje i pogadanki mające na celu poszerzenie wiedzy rodziców na temat zagrożeń czyhających na współczesną młodzież ,oraz możliwości ich przeciwdziałania.

-Szkoły współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną., Strażą Miejską, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej i Policją .

Organizowane są spotkania w klasach z przedstawicielami policji w ramach, których odbywa się edukacja prawna uczniów.

Przedstawiciele Ośrodka Interwencji Kryzysowej i Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej przeprowadzają warsztaty dla młodzieży dotyczące sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

W ramach działań profilaktycznych wspólnie ze Strażą Miejską przeprowadzana jest okresowo akcja mająca na celu upewnienie się czy teren szkoły jest wolny od narkotyków. - Pedagodzy szkolni i nauczyciele przeprowadzają w klasach pogadanki i zajęcia dotyczące agresji i przemocy w szkole i poza nią, zaś sama kadra pedagogiczna zgłębia swoją wiedzę na temat tej problematyki uczestnicząc w różnego rodzaju kursach i warsztatach np. na temat strategii postępowania wobec przemocy i zachowań agresywnych w szkole.

W szkole przeprowadzane są ankiety badające poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Dyrekcja i nauczyciele zdają sobie sprawę z dużej odpowiedzialności, jaka spoczywa na szkole. W związku z tym stara się zapewnić każdemu uczniowi bezpieczeństwo, dobre warunki do nauki i dalszego rozwoju.

- Dodatkowym atutem poprawiającym bezpieczeństwo jest monitoring w budynkach szkolnych oraz terenach do niej przylegających. W niektórych szkołach wprowadzono obowiązek noszenia identyfikatorów ,oraz legitymowanie każdej osoby z zewnątrz ,która wchodzi do szkoły.

Opracowała: Bożena Kozłowska