



Zastępca Prezydenta Jaworzna

ul. Grunwaldzka 33, 43-600 JAWORZNO

Karolina Slaby
12.11.2015
NACZELNIK
Biura Rady Miejskiej
Elzbieta Zuber

Jaworzno, 6 listopada 2015

EK-ED.0003.29.2015



Pani
Ewa Zuber
Przewodnicząca
Komisji Edukacji
Rady Miejskiej
w Jaworznie

Branowa Pani Przewodnicząca

Przekazuję w załączeniu nw. materiały dotyczące tematów planowanych do omówienia na listopadowym posiedzeniu Komisji Edukacji:

- 1) udział uczniów w konkursach i olimpiadach,
- 2) działania szkół w zakresie promocji,
- 3) funkcjonowanie klas sportowych na terenie miasta,
- 4) informacja o możliwościach edukacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta.

Tadeusz Kaczmarek
ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA
Tadeusz Kaczmarek

zał. 4

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.

Konkursy i olimpiady organizowane są na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad. Zgodnie z postanowieniami zawartymi w rozporządzeniu, konkursy organizowane są dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz dla uczniów gimnazjów. Mogą one być organizowane ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych ramowym planem nauczania szkoły podstawowej dla klas IV-VI i gimnazjum. Konkursy mogą być organizowane jako:

- 1) konkursy interdyscyplinarne - obejmujące elementy treści podstaw programowych różnych przedmiotów lub bloków przedmiotowych,
- 2) konkursy przedmiotowe - obejmujące i poszerzające treści podstawy programowej jednego przedmiotu,
- 3) konkursy tematyczne - związane z wybranym przedmiotem lub blokiem przedmiotowym.

Oprócz wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty inne podmioty organizują podmioty o znaczącej randze na poziomie wojewódzkim.

Oprócz konkursów, o których mowa powyżej, uczniowie szkół wszystkich typów mają możliwość uczestniczenia w różnego rodzaju konkursach organizowanych przez wiele podmiotów, począwszy od szkół, w tym również z Jaworzna, poprzez stowarzyszenia, fundacje skończywszy na urzędach miejskich. Szczeble konkursów – od miejskiego do ogólnokrajowego.

Szkoły (Wydział też) zarzucane są ofertami konkursów indywidualnych i grupowych, wiedzy, umiejętności, festiwali, konkursów plastycznych itp. nazewnictwo dowolne. Konkursy są tak zróżnicowane, że usystematyzowanie ich jest prawie niemożliwe. Dla przykładu lista konkursów, w których uczestniczyli uczniowie jednego z zespołów szkół ponadgimnazjalnych:

1. Turniej Szkół Mundurowych,
2. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe,
3. Olimpiada przedsiębiorczości,
4. XXIII Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia,
5. Konkurs informatyczny,

6. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Logistycznej,
7. Konkurs Poezji Patriotycznej,
8. Miejski Przegląd Humoru,
9. Konkurs Krasomówczy im. Wojciecha Korfantego,
10. Międzyszkolny Konkurs o AIDS,
11. Forum EKO,
12. Miejski Konkurs Ekologiczny,
13. Polsko-Ukraiński Konkurs z Fizyki „Lwiątko 2015”,
14. Rejonowy Przegląd Twórczości Młodzieży „Jawor 2015”,
15. Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”,
16. Konkurs Europejski w Metropolii Silesia,
17. Konkursy językowe,
18. Jaworznicki Konkurs Matematyczny, organizowany przez przez nauczycieli matematyki trzech etapów edukacyjnych (kl. IV – VI SP, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne) pod kierownictwem doradcy metodycznego z matematyki,
19. Jaworznickie Mistrzostwa Ortografii organizowane obecnie przez Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, kontynuujący tradycje Technikum nr 1 (Budowlanki) z rozwiązanego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Kazimierza Wielkiego.

Nie ma szkoły, która nie uczestniczyłaby w żadnym konkursie. Oczywiście im szkoła większa tym ma większe możliwości udziału w konkursach. Na przykład z jednej szkoły podstawowej mającej 15 oddziałów i 314 uczniów w 38 konkursach uczestniczyło 39 uczniów oraz 14 zespołów uczniowskich. Z kolei ze szkoły liczącej 27 oddziałów i 611 uczniów w 79 konkursach uczestniczyło 259 uczniów oraz w jednym przypadku cała klasa.

W konkursach uczestniczyły również przedszkolaki.

Z wiadomych przyczyn nie były to konkursy wiedzy, lecz jedynie konkursy artystyczne tj.: plastyczne, muzyczne, taneczne lub wokalne.

Jaworzno, 6 listopada 2015 r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu

Zbigniew Mika

Działania szkół w zakresie promocji.

Działania promocyjne podejmowane przez przedszkola i szkoły stymulowane są w zasadzie przez dwie przesłanki. Pierwsza to chęć pokazania swojej pracy i osiągnięć w poszczególnych obszarach działalności i związana z tym potrzeba bycia docenionym. Druga ma bardziej konkretny i praktyczny wymiar, ponieważ wiąże się z zamiarem pozyskania wychowanków (przedszkola) lub uczniów (szkoły). Ma to duże znaczenie w sytuacji nadmiaru liczby wolnych miejsc w jednostkach, nad liczbą potencjalnych kandydatów. Poglębiamy się od kilku lat niż demograficzny coraz bardziej tę różnicę powiększa, co powoduje, że szkoły zaczęły ze sobą konkurować. Problem ten dotyczy, w szczególności szkoły ponadgimnazjalne. Nie omija również szkół podstawowych i gimnazjów, mimo, że są szkołami obwodowymi. W sytuacji, kiedy rodzice, mimo formalnego "przypisania" do danego obwodu szkolnego, mają swobodę wyboru szkoły dla swojego dziecka, szkoły muszą zabiegać, aby przynajmniej "ich" dzieci (z obwodu) podejmowały w nich naukę. Stąd tworzenie bogatszej i ciekawszej niż u innych oferty i informowanie o tym społeczeństwa. Jeśli chodzi o przedszkola to nie miały problemów z naborem na rok szkolny 2014/2015, mimo "utrąty" połowy rocznika sześciolatków. Obserwowana od kilku lat tendencja wzrostu zainteresowania wychowaniem przedszkolnym utrzymała się. Przedszkola nie odczuwają więc potrzeby konkurowania między sobą o dzieci. Również odejście z przedszkoli już prawie pełnego rocznika sześciolatków w roku szkolnym 2015/2016 (103 dzieci zostały odroczone i nadal są w przedszkolach) nie zachwiało przedszkolami. Liczba oddziałów spadła jedynie o cztery.

Poniżej działania promocyjne najczęściej wskazywane przez dyrektorów:

- 1) prowadzenie szkolnych/przedszkolnych stron internetowych i umieszczanie na nich bieżących informacji o szkole/przedszkolu oraz o ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- 2) redagowanie i kolportaż gazetek, ulotek, plakatów, kręcenie filmów promujących szkoły,
- 3) kontakty z otoczeniem (zajęcia pokazowe, lekcje otwarte, imprezy środowiskowe, uroczystości dla rodziców i dziadków, dni otwarte),
- 4) udział w konkursach, olimpiadach, a także w miejskich imprezach masowych,
- 5) rywalizacja sportowa, udział w zawodach miejskich i rejonowych,
- 6) współpraca z lokalną prasą, telewizją, w szczególności zamieszczanie w prasie artykułów, przygotowanych przez nauczycieli, informujących o interesujących i znaczących przedsięwzięciach,

- 7)uczestnictwo uczniów w uroczystościach miejskich z udziałem również szkolnych pocztów sztandarowych,
 - 8)udział umundurowanych uczniów tzw. klas mundurowych IV Liceum Ogólnokształcącego (ZSP 2) w uroczystościach patriotycznych,
 - 9) prezentowanie wyrobów, również artystycznych, na kiermaszach organizowanych na Rynku z okazji Świąt Wielkanocnych i Świąt Bożego Narodzenia,
 - 10)ubieganie się o uzyskiwanie certyfikatów krajowych (np. "Certyfikat I i II Stopnia Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie", "Szkoła z Klasą"),
 - 11)organizowanie konkursów międzyszkolnych, również o randze regionalnej i krajowej,
 - 12)spotkania, uczniów i nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych z uczniami gimnazjów i ich rodzicami, celem przedstawienia oferty edukacyjnej,
 - 13)przeprowadzanie lokalnych kampanii reklamowych - giełda ofert edukacyjnych, w tym uczestnictwo w Targach Pracy, Edukacji i Przedsiębiorczości,
 - 14)udział w różnorodnych akcjach charytatywnych i społecznych (np. "Zachowaj trzeźwy umysł", "Warto być dobrym", "Szkoła bez przemocy"),
 - 15)udział w projektach finansowanych ze środków unijnych – promocja za granicą,
 - 16)Państwowa Szkoła Muzyczna – koncerty uczniów, absolwentów i nauczycieli podczas uroczystości i imprez organizowanych przez różne podmioty.
 - 17)współpraca ze szkołami z innych miejscowości posiadających tego samego patrona.
- Nietypową formą promocji szkół ponadgimnazjalnych jest informator pt. „Co dalej po gimnazjum” opracowywany corocznie, począwszy od 2013 r. Jego nietypowość polegała na tym, że jest on opracowywany przez nauczycieli doradców zawodowych Centrum Kształcenia Praktycznego i Gimnazjum nr 3, członków Jaworznickiego Forum Doradztwa Zawodowego. Jak tytuł wskazuje skierowany jest do uczniów III klas gimnazjum, przyszłych absolwentów i promuje w sposób obiektywny wszystkie miejskie szkoły ponadgimnazjalne kształcące młodzież. Dokument ten nie tylko przedkłada ofertę edukacyjną jaworznickich szkół, ale również zawiera wiele praktycznych porad.

Jaworzno, 6 listopada 2015 r.

SACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Zbigniew Miko
Zbigniew Miko

Funkcjonowanie klas sportowych na terenie miasta.

W pierwszej kolejności należy wymienić działania sportowe i rekreacyjne realizowane poprzez obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, zgodnie z programem nauczania i ramowym planem nauczania. Rozbudowaną formą wychowania fizycznego są klasy sportowe, w których, przy zwiększonym do dziesięciu wymiarze zajęć sportowych tygodniowo, prowadzi się szkolenie uzdolnionych sportowo dzieci i młodzieży.

Klasy sportowe, funkcjonują w oparciu o ministerialne przepisy, ujęte są w planach organizacyjnych szkół zatwierdzanych corocznie przez organ prowadzący. Oddziały sportowe prowadzą szkolenie sportowe przy współpracy z klubami sportowymi działającymi na terenie Jaworzna (np. KS "Górnik" specjalizujący się w pracy z piłkarsko uzdolnionymi dziećmi i młodzieżą, z którym współpracuje Gimnazjum nr 1, również szkolące piłkarzy). Szkoły mają także wsparcie w Miejskim Centrum Kultury i Sportu dysponującym bogatą bazą oraz wykwalifikowaną kadrami. Bazę sportową niezbędną do prowadzenia szkolenia posiadają również same szkoły. Są to sale gimnastyczne, siłownie i boiska. W Młodzieżowym Domu Kultury i w Gimnazjum nr 3 są sztuczne ścianki wspinaczkowe, co nieczęsto spotyka się w jednostkach oświatowych. Jaworzno dysponuje również dwoma "Orlikami", w Pieczyskach (zarządzanym przez MCKiS) na Podłężu, na terenie Szkoły Podstawowej nr 7 zarządzanym przez tę szkołę.

Uczniowie klas sportowych mogą, jako zawodnicy MCKiS lub uczniowskich klubów sportowych działających w Jaworznie uczestniczyć formalnie w rozgrywkach ligowych organizowanych przez, odpowiednie co do rodzaju dyscypliny sportowej, polskie związki sportowe. Poniżej tabele z aktualnymi danymi dotyczącymi klas sportowych.

Szkoły podstawowe – klasy sportowe.

| Szkoła | Oddziały / Liczba uczniów | Dyscyplina |
|--------|---|-----------------------------|
| SP 1 | kl. IV./ 43 kl. V / 21 kl. VI / 22 razem 86 (w tym 22 dziewcząt) | koszykówka |
| SP 5 | kl. IV./ 24 kl. V / 25 kl. VI / 22 razem 71 (w tym 32 dziewcząt) | piłka siatkowa |
| SP 7 | kl. IV./28 kl. V / 26 kl. VI / 27 razem 81 (w tym 40 dziewcząt) | koszykówka i piłka siatkowa |
| SP 15 | kl. IV./ 20 kl. V / 22 kl. VI 24 razem 66 (w tym 29 dziewcząt) | koszykówka |
| SP 16 | kl. IV./ 26 kl. V / 24 kl. VI / 23 razem 73 (w tym 37 dziewcząt) | piłka siatkowa |

Gimnazja i Zespół Szkół nr 3- zestawienie klas sportowych

| | klasa | chłopcy | dziewczęta | Razem |
|-----------|-------|---------|------------|-------|
| G 1 | I a | 17 | 15 | 32 |
| | II b | 22 | 0 | 22 |
| | II a | 16 | 12 | 28 |
| | III a | 14 | 15 | 29 |
| | III b | 23 | 0 | 23 |
| | | 92 | 42 | 134 |
| G 5 | I b | 13 | 13 | 26 |
| | III b | 16 | 5 | 21 |
| | | 29 | 18 | 47 |
| ZS3/SP 10 | V a | 9 | 18 | 27 |
| | VI a | 14 | 12 | 26 |
| | | 23 | 30 | 53 |
| ZS 3/G 7 | I a | 11 | 9 | 20 |
| | II a | 11 | 9 | 20 |
| | III a | 10 | 10 | 20 |
| | | 32 | 28 | 60 |

W Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół Ogólnokształcących funkcjonują trzy oddziały mistrzostwa sportowego, po jednym w każdej klasie. Trenuje w nich ogółem 33 uczniów.

Na poziomie szkół ponadgimnazjalnych nie ma klas sportowych, mimo podejmowanych prób. Barięą jest brak potencjalnych uczniów. W sportowych klasach ponadgimnazjalnych mogą trenować absolwenci gimnazjalnych klas sportowych, a tych w poszczególnych dyscyplinach jest w Jaworznie niewiele. Na to nakłada się zróżnicowanie szkół ponadgimnazjalnych na licea ogólnokształcące oraz technika, technika z kolei na kształcące w różnych zawodach. Powoduje to rozproszenie uczniów do różnych szkół w tym poza Jaworzniem. Część z nich kontynuuje naukę w klasach sportowych w innych miastach, część trafia do klubów sportowych gdzie trenują już bez udziału szkół, których są uczniami.

Poniżej przykładowy opis działalności klas sportowych w Szkole Podstawowej nr 1 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1.

W Zespole Szkolno Przedszkolnym Nr 1 działają klasy sportowe o profilu koszykówki. Oferta skierowana jest do chłopców (klasa IV, V, VI – łącznie 64 uczniów) a od obecnego roku szkolnego także do dziewcząt (klasa IV – łącznie 22 uczniów). Wymiar godzin wychowania fizycznego to 4 godziny ogólne i 6 godzin szkolenia sportowego. Jedna z godzin ogólnych realizowana jest na basenie. Szkolenie sportowe prowadzone jest przez wykwalifikowanych nauczycieli. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w dużej mierze w hali Miejskiego Centrum Kultury i Sportu w Jaworzni.

Wielu absolwentów uczęszczających do klas sportowych kontynuuje naukę i szkolenie sportowe w Gimnazjum Nr 4 w Jaworznie w klasie koszykarskiej. Szkolenie prowadzone w ramach klas sportowych uzupełniane jest treningami w sekcji koszykówki MCKiS w Jaworznie. W poprzednim sezonie ligowym (minikoszykówka) uczniowie klasy 4, reprezentowali szkołę i miasto w rozgrywkach Śląskiego Związku Koszykówki, występując w barwach Uczniowskiego Klubu Sportowego „Orzeł” Jaworzno. W tym roku uczniowie klas sportowych biorą udział w tych rozgrywkach już na poziomie klasy 4 i 5. Przez ostatnie lata nasza szkoła osiągała wiele sukcesów sportowych, które były także udziałem uczniów klas sportowych w tym m.in.:

- 1)I miejsce w Mistrzostwach Jaworzna w Minikoszykówce Chłopców (2012/2013-2014/2015),
- 2)I miejsce w Minikoszykówce Chłopców w zawodach rejonowych (2012/2013 – 2014/2015),
- 3)II miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Minikoszykówce Chłopców (2013/2014),
- 4)III miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Minikoszykówce Chłopców (2014/2015),
- 5)I miejsce w Miejskim Turnieju Koszykówki Klas Sportowych organizowanych przez MCKiS w Jaworznie (kl. IV, V, VI – 2013/2014 – 2014/2015),
- 6)III miejsce w Mistrzostwach Jaworzna Szkół Podstawowych w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców (2014/2015),
- 7)I miejsce w Turnieju Streetball z okazji obchodów 35-lecia powstania NSZZ „Solidarność”,
- 8)III miejsce w Turnieju Piłki Nożnej z okazji obchodów 35-lecia powstania NSZZ „Solidarność”,
- 9)II miejsce drużynowo dziewcząt „Masowe biegi przełajowe o puchar Prezydenta”,
- 10)II miejsce chłopców w kategorii klas IV-VI (etap wojewódzki) o Puchar Donalda Tuska.

Powyższa działalność szkół to wprawdzie duży, ale nie jedyny "segment sportowy" większej, miejskiej całości. Oczywiście inne szkoły oraz Młodzieżowy Dom Kultury prowadzą w ramach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych inne formy zajęć sportowych. Również działają w Jaworznie, tworzone na podstawie ustawy o sporcie, tak zwane Uczniowskie Kluby Sportowe, działające na podstawie rejestracji w ewidencji prowadzonej przez Prezydenta Miasta, związane w większości przypadków ze szkołami tak jak: UKS "K 2" z Gimnazjum nr 3, UKS "Jedynka" z Gimnazjum nr 1 czy UKS "Orzeł Biały" z Zespołem Szkół Ogólnokształcących.

Jaworzno, 6 listopada 2015 r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Zbigniew Mika

Informacja o możliwościach edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta.

System szkolno - wychowawczy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (szkolnictwo specjalne i integracyjne) pozwala na objęcie opieką, a następnie edukacją osób niepełnosprawnych od pierwszych miesięcy życia do ukończenia 24 roku życia (dotyczy to osób skierowanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ze względu na upośledzenie umysłowe stopnia lekkiego, umiarkowanego lub znacznego z zaburzeniami sprzężonymi oraz częściowo dla osób w normie intelektualnej z zaburzeniami słuchu, widzenia lub ruchu). Dla osób z głębokim upośledzeniem umysłowym Miasto Jaworzno, w ramach istniejących w mieście placówek, zapewnia wspomaganie terapeutyczno - rewalidacyjne do ukończenia przez nich 25 roku życia.

Struktura placówek zajmujących się osobami niepełnosprawnymi w Jaworznie działającymi w roku szkolnym 2014/2015 przedstawia się, jak niżej.

1. Dla dzieci w wieku od 3 do 10 lat, w tym dzieci odroczonych:

- 1) Przedszkole Miejskie nr 12 Integracyjne – wszystkie 5 oddziałów w tym Przedszkolu to oddziały integracyjne, jest w nich 24 dzieci z różnymi dysfunkcjami,
- 2) Przedszkole Miejskie nr 24 z Oddziałami Specjalnymi – prowadzi 2 oddziały specjalne dla 19 dzieci z różnymi dysfunkcjami.

Przedszkole Miejskie nr 12 oraz Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna prowadzą tzw. wczesne wspomaganie rozwoju, polegające na pracy z dziećmi, u których stwierdzone zostały deficyty w poszczególnych sferach ich rozwoju. Wspomaganiem objęte są dzieci w wieku od urodzenia do momentu pójścia do szkoły, na podstawie stosownego orzeczenia Poradni. Aktualnie w obydwu ww. jednostkach wspomaganiem objętych jest 32 dzieci, w tym 19 w Przedszkolu i 13 w Poradni.

Sześćcioro dzieci niepełnosprawnych znajduje się w niewyspecjalizowanych oddziałów pięciu przedszkoli.

System edukacji w zakresie specjalnego wychowania przedszkolnego uzupełniają w Jaworznie przedszkola niepubliczne. Są to głównie przedszkola:

- 1) Niepubliczne Przedszkole dla Dzieci Niepełnosprawnych oraz
- 2) II Niepubliczne Przedszkole Młodych Talentów - 100 bajek.

Pierwsze przedszkole działa w Jaworznie od 2011 roku. Jego organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rodzin na Rzecz Dzieci Sprawnych Inaczej w Jaworznie, założone przez rodziców wychowanków SP ZOZ Ośrodka Rehabilitacyjno - Wychowawczego przy

ul. ks. Sulińskiego, stąd dzieci w Przedszkolu to głównie wychowankowie tego Ośrodka. Przedszkole zlokalizowane jest w jego budynku, korzysta z jego pomieszczeń na podstawie stosownej umowy. Przedszkole i Ośrodek ściśle współpracują. Miasto dotuje Przedszkole na podstawie ustawy o systemie oświaty, jako jednostkę niepubliczną. Przedszkolu przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej w subwencji oświatowej otrzymywanej przez miasto na danego ucznia, zależnie od rodzaju jego niepełnosprawności. Wychowankowie Przedszkola to głównie wychowankowie Ośrodka. Aktualnie w Przedszkolu 24 dziec, w tym 2 dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głęboki, 6 z dysfunkcjami sprzężonymi oraz 2 z autyzmem. 18 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju (WWR).i.

Przedszkole 100 bajek to dawne Przedszkole „Kolorowe kredki” Zespołu Lecznictwa Otwartego, przekazane z dniem 1 września 2015 r. nowemu organowi prowadzącemu, którym jest osoba fizyczna p. Monika Lorek – Sędzielowska z Chrzanowa. Przedszkole „Kolorowe kredki” prowadziło wychowanie przedszkolne dla dzieci z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które przez nowego właściciela zostało znacznie poszerzone. Aktualnie jest w nim 24 dzieci, w tym: 1 dziecko z dysfunkcjami sprzężonymi, 7 z niepełnosprawnością ruchową oraz 3 z autyzmem. Na razie, z przyczyn formalnych Przedszkole nie prowadzi wczesnego wspomaganie rozwoju (WWR).

2. Dla dzieci w wieku od 7 do 13 lat:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 23 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym; 7 oddziałów, 43 uczniów, w tym 13 głęboko upośledzonych (2 oddziały),
- 2) Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi; 5 oddziałów integracyjnych, 19 dzieci niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi; 10 oddziałów integracyjnych, 42 uczniów niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami,

3. Dla młodzieży w wieku od 13 do 16 lat:

- 1) Gimnazjum nr 12 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym; 7 oddziałów, 48 uczniów, z różnymi dysfunkcjami, w tym 3 uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną,
- 2) Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ogólnokształcących; 8 oddziałów, 28 uczniów, z różnymi dysfunkcjami.

4. Dla młodzieży powyżej 16 roku życia:

- 1) Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym kształcąca uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym

- w zawodach cukiernik, kucharz i pracownik pomocniczy obsługi hotelowej; 3 oddziały, każdy wielozawodowy, 21 uczniów,
- 2) Szkoła Przesposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym, kształcąca uczniów z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym oraz zaburzeniami sprzężonymi; 3 oddziały, 20 uczniów,
- 3) III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących, 6 oddziałów integracyjnych, 19 uczniów, z różnymi dysfunkcjami.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy prowadzi, oprócz wyżej wymienionych szkół specjalnych również internat, w którym przebywają uczniowie spoza Jaworzna oraz pozbawieni opieki rodzicielskiej.

Nietypowym rozwiązaniem organizacyjnym, w zakresie kształcenia specjalnego, jest prowadzenie przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy zajęć edukacyjnych dla dzieci, mających obowiązek szkolny, będących równocześnie wychowankami Ośrodka Rehabilitacyjno – Wychowawczego i Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego. Zajęcia prowadzone są na terenie tego Ośrodka przez nauczycieli SOSW. Funkcjonują tam 4 oddziały, w tym 3 dla 13 dzieci głęboko upośledzonych. Takie rozwiązanie jest ze wszech miar optymalne, koncentruje bowiem terapię medyczną i edukację w jednym miejscu i w tym samym czasie.

Opisany system oświatowo – wychowawczy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uzupełniają wszelkiego rodzaju zajęcia prowadzone w szkołach masowych. Zaliczamy tu zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, rewalidacyjno - kompensacyjne, nauczanie indywidualne czy gimnastykę korekcyjno – kompensacyjną. Zajęcia te realizowane są w ramach godzin przyznanych przez Prezydenta Miasta lub w ramach tzw. „godzin karcianych” jakie nauczyciele zobowiązani są realizować na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

Nauczanie indywidualne organizowane jest na podstawie orzeczeń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Nadmienić należy, że liczba uczniów nauczanych indywidualnie, a co za tym idzie również liczba godzin waha się w ciągu roku szkolnego w granicach 950 – 1050 godzin tygodniowo, ponieważ nauczanie przyznawane jest na różne okresy i w różnym wymiarze zajęć.

Jaworzno, 6 listopada 2015 r.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu
Zbigniew Mika